DUPLA TITULAÇÃO

MESTRADO INTERNACIONAL EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE

+

MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PTFI021

- SELO DE NOTÁRIO EUROPEU -



DESTINATÁRIOS

Através deste pacote de materiais de formação, os alunos podem estabelecer as bases que permitem a avaliação, diagnóstico e apoio na recuperação de pacientes com patologias mentais durante a infância e adolescência.

Assim, o aluno que desejar pode conceber o desenvolvimento humano de uma perspectiva global e integrativa, adquirindo o conhecimento necessário para ele, como psicopatologia infantil (comportamentos adaptativos e de desenvolvimento) ou psicopatologia aplicada a adolescentes (distúrbios de personalidade, distúrbios sexuais, distúrbios do sono, etc.).

O aluno receberá acesso a um curso inicial, onde encontrará informações sobre a metodologia de aprendizado, a titulação que irá receber, o funcionamento do Campus Virtual, o que fazer quando o aluno finalizar e informações sobre o Grupo Esneca Formación.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
600H

MODALIDADE
ONLINE
*A modalidade inclui módulos com aulas em direto.

CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE

TUTOR
PESSOAL

IDIOMA
PORTUGUÉS

DURAÇÃO
ATÉ 1 ANO
*Prorrogável

VALOR

VALOR ORIGINAL: ~~1680 €~~
VALOR ATUAL: 420 €

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e feitas as avaliações, o aluno receberá um diploma que certifica o " **MESTRADO INTERNACIONAL EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL** ", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avaliada por nossa condição de sócios da CECAP e AEEN, máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

PARTE 1

MODULO 1. O VENTRE MATERNO

UNIDADE DIDÁTICA 1. DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL

UNIDADE DIDÁTICA 2. FATORES PREJUDICIAIS PARA O FETO

UNIDADE DIDÁTICA 3. INFLUÊNCIAS MATERNAS

UNIDADE DIDÁTICA 4. INFLUÊNCIAS PATERNAS

UNIDADE DIDÁTICA 5. COMPLICAÇÕES DA GRAVIDEZ

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 2. NASCIMENTO E PRIMEIROS DIAS

UNIDADE DIDÁTICA 1. TIPOS DE PARTO

UNIDADE DIDÁTICA 2. DEPRESSÃO PÓS-PARTO

UNIDADE DIDÁTICA 3. COMPORTAMENTO DO NEONATO

UNIDADE DIDÁTICA 4. SENTIDOS E PERCEÇÃO DO BEBÉ

UNIDADE DIDÁTICA 5. CERÉBRO E SISTEMA NERVOSO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 3. A INFÂNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. INFÂNCIA DO INFANTE

UNIDADE DIDÁTICA 2. CRESCIMENTO E MUDANÇA FÍSICA

UNIDADE DIDÁTICA 3. HABILIDADES MOTORAS

UNIDADE DIDÁTICA 4. DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL DO BEBÉ

UNIDADE DIDÁTICA 5. DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS BÁSICOS E ELEVADOS

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 4. O APEGO E A RELAÇÃO COM OS PAIS

UNIDADE DIDÁTICA 1. INÍCIO DAS RELAÇÕES SOCIAIS

UNIDADE DIDÁTICA 2. NECESSIDADE DE CONTATO SOCIAL

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESCOBERTA DO APEGO

UNIDADE DIDÁTICA 4. COMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO E NO APEGO

UNIDADE DIDÁTICA 5. COMO O APEGO DA INFÂNCIA AFETA A IDADE ADULTA?

UNIDADE DIDÁTICA 6. CRIAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 7. MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 5. OUTRAS RELAÇÕES SOCIAIS

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELAÇÕES FAMILIARES

UNIDADE DIDÁTICA 2. RELAÇÕES COM OUTRAS CRIANÇAS

UNIDADE DIDÁTICA 3. CIÚMES NA INFÂNCIA

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 6. O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 1. ANTES DA LINGUAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 2. ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO

UNIDADE DIDÁTICA 3. TEORIAS SOBRE A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM EM BEBÉS

UNIDADE DIDÁTICA 4. CATEGORIAS DE PALAVRAS NA LINGUAGEM INFANTIL

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 7. A EVOLUÇÃO DA PERSONALIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. PERSONALIDADE DO INFANTE

UNIDADE DIDÁTICA 2. TEORIA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

UNIDADE DIDÁTICA 3. TEORIA DO DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL

UNIDADE DIDÁTICA 4. TEORIA DA APRENDIZAGEM SOCIAL (TAS)

UNIDADE DIDÁTICA 5. DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG E A MORAL INFANTIL

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 8. O JOGO, UM FATOR IMPORTANTE DURANTE A INFÂNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. JOGO E APRENDIZAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 2. DESENHO INFANTIL

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 9. A AUTOESTIMA NA CRIANÇA

UNIDADE DIDÁTICA 1. PIRÂMIDE DE MASLOW

UNIDADE DIDÁTICA 2. INDICADORES DE BAIXA E ALTA AUTOESTIMA

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESENVOLVIMENTO DO AUTOCONCEITO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 10. A PRÉ-ADOLESCÊNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. CRESCIMENTO FÍSICO

UNIDADE DIDÁTICA 2. DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL NA PRÉ-ADOLESCÊNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 3. ESTRUTURA DA LINGUAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 4. DESENVOLVIMENTO MORAL

UNIDADE DIDÁTICA 5. PERSONALIDADE DO PRÉ-ADOLESCENTE

UNIDADE DIDÁTICA 6. SOCIALIZAÇÃO DO PRÉ-ADOLESCENTE

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 11. O ADOLESCENTE E O SEU ENTORNO

UNIDADE DIDÁTICA 1. EVOLUÇÃO PSICOLÓGICA E MENTAL

UNIDADE DIDÁTICA 2. DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 3. REDES SOCIAIS

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 12. SEPARAÇÃO DOS PAIS

UNIDADE DIDÁTICA 1. DIVÓRCIO

UNIDADE DIDÁTICA 2. ACOMPANHAMENTO DOS FILHOS DURANTE O DIVÓRCIO

UNIDADE DIDÁTICA 3. TRANSTORNOS ASSOCIADOS A SEPARAÇÃO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME

PARTE 2

MÓDULO 1. INTRODUÇÃO AO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEITO DE COACHING

1. Origem etimológica
2. Definições

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTÓRIA DO COACHING

1. Origens filosóficas e psicológicas do coaching

· Era clássica
· Idade média
· Idade Moderna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENÇAS ENTRE O COACHING E OUTRAS DISCIPLINAS

1. Mentoring vs. Coaching
2. Consultoria vs Coaching
3. Assessoria vs Coaching
4. Terapia vs Coaching

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DO COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE COACHING
UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÂMBITOS DE ATUAÇÃO

1. Âmbito pessoal ou life Coaching
2. Âmbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinâmico
2. Modelo cognitivo-comportamental
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRENTES PROFISSIONAIS

1. Corrente norte-americana: coaching pragmático
2. Corrente sul-americana: coaching ontológico
3. Corrente europeia: coaching humanista

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUEM É O COACH?

1. Competências do coach
2. Erros do coach

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DE ÉTICA DO COACHING

1. International Coach Federation

· Normas do código de ética
· Compromisso ético

1. Associação Espanhola de Coaching

· Filosofia do Coaching
· Padrões de conduta ética
· Compromisso ético

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 4. DISCIPLINAS DO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUEM É O COACHE?

1. Perfil do coachee
2. Aspetos sociais e cognitivos do coachee

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalisadores de avanços
2. Catalisadores paralisantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESSO DE MUDANÇA

1. Modelo de mudança trans teórica

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 5. PROCESSO E SESSÕES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESSO DE COACHING

1. Fase I: Estabelecimento da relação de Coaching
   -Aspetos formais
2. FASE II: desenho do processo de Coaching
   -Análise da situação atual
   -Seleção de objetivos
   -Planeamento da ação
3. Fase III: ciclo do coaching
4. FASE IV: avaliação e seguimento de Coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESSÕES DE COACHING

1. Fases das sessões de Coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUTURAIS DE COACHING
UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIM DO PROCESSO DE COACHING

1. Encaminhar um coachee à psicoterapia

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 6. FERRAMENTAS E TÉCNICAS DO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FERRAMENTAS BÁSICAS DO COACHING

1. Observação
2. Rapport
3. Escuta ativa
4. Perguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificação das necessidades
2. Determinação do plano de ação

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEITO DE INTELIGÊNCIA

1. Tipos de inteligência
   -Inteligência linguística
   -Inteligência musical
   -Inteligência lógico-matemática
   -Inteligência espacial
   -Inteligência corporal-cinestésica
   -Inteligência intrapessoal
   -Inteligência interpessoal
   -Inteligência natural-pictória
   -Inteligência espiritual-existencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. O QUE É A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL?

1. Traços da inteligência emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3 EMOÇÕES E SENTIMENTOS

1. Definição de emoção e sentimento
2. Diferenças
3. Tipos de emoções
   -Emoções básicas
   -Emoções primárias
   -Emoções secundárias
   -Emoções instrumentais
4. Processo emocional básico
   -Aceder
   -Sair
5. Consciência emocional

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. O QUE É A NEUROCIÊNCIA?

1. Relação entre neurociência e inteligência emocional
2. Tipos de cérebro
   -Cérebro límbico
   -Neocórtex ou cérebro pensante
3. Cérebro e emoções, uma relação necessária
4. Impacto das emoções na saúde

5. Neurónios - espelho e empatia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Ego
2. Reconhecer as próprias emoções
    2. Consciência corporal, mental e emocional
2. Meditação: prática da presença e da atenção plena

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING NA EDUCAÇÃO

1. Fases do coaching nas aulas
    -Fase 0: análise do grupo e do nível de desempenho da classe
    -Fase I: planear metas e realizações em conjunto
    -Fase II: motivar
    -Fase III: treinar ou observar a situação
    -Fase IV: oferecer feedback
    -Fase V: repensar novas metas e ações
2. Ferramentas do coach educacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS AULAS

1. Atividades para as crianças de 3 a 6 anos
2. Atividades para crianças de 6 a 12 anos
3. Atividades para adolescentes
4. Inteligência emocional em casa

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BULLYING, O FLAGELO DAS SALAS DE AULAS

1. Tipos de bullying
2. Prevenção do bullying
    -Como intervir no bullying?
    -Deteção de casos de bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Do que o vício depende?
2. Influência da IE nos vícios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCAÇÃO PELA IGUALDADE

1. Conceitos básicos
2. Relação entre inteligência emocional e discriminação por género

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTOESTIMA E AUTOCONCEITO

1. Diferença entre autoconceito e autoestima
2. Tipos de autoestima
3. Pilares da autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTOESTIMA SEGUNDO O CONTEXTO DO MENOR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRAU DE AUTOESTIMA

1. Melhora da autoestima

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 12. EDUCAÇÃO, ATIVIDADES E JOGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR COM LIBERDADE, RESPEITO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Coeducação
2. Método Montessori
   -Princípios básicos da pedagogia Montessori
3. Educação holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATIVIDADES E JOGOS

1. Para pais e mães
   -Autoconceito e emoções próprias em progenitores
   -Identificar os sentimentos
   -Diário de família
2. Para meninos e meninas
   -O que acontece quando me contradizem?
   -Balão mensageiro
3. Para adolescentes
   -Cabine de fotos
   -Aceitar a figura corporal

Resumo
Autoavaliação