DUPLA TITULAÇÃO

MESTRADO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA MONTESSORI

+

MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PTMFI016

- SELO DE NOTÁRIO EUROPEU -



CUM LAUDE

CECAP

asociación española de escuelas de negocios

ESPAÑA

NOTARIO

DESTINATÁRIOS

Esta Dupla Titulação é dirigida a empresários, gestores, empreendedores, trabalhadores, estudantes e qualquer pessoa que pretenda adquirir os conhecimentos necessários em relação a esta área profissional.

Através deste pacote de materiais didáticos, os alunos poderão adquirir as competências profissionais necessárias para aprofundar a pedagogia Montessori, seus fundamentos, o desenvolvimento do ser humano, as sensibilidades e necessidades das crianças, as atividades Montessori, a introdução ao coaching e suas disciplinas, os princípios da inteligência emocional, a aplicação do coaching no âmbito da inteligência emocional, a autoestima em crianças e adolescentes e a educação, atividades e jogos.

O aluno receberá acesso a um curso inicial, onde encontrará informações sobre a metodologia de aprendizado, a titulação que irá receber, o funcionamento do Campus Virtual, o que fazer quando o aluno finalizar e informações sobre o Grupo Esneca Formación.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
600H

MODALIDADE
ONLINE
*A modalidade inclui módulos com aulas em direto.

CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE

TUTOR
PESSOAL

IDIOMA
PORTUGUÉS

DURAÇÃO
ATÉ 1 ANO
*Prorrogável

VALOR

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~
VALOR ATUAL: 595 €

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e feitas as avaliações, o aluno receberá um diploma que certifica o "M **ESTRADO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA MONTESSORI + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL**", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avaliada por nossa condição de sócios da CECAP e AEEN, máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

PARTE 1

INTRODUÇÃO

MODULO 1. CONTEXTO HISTÓRICO

UNIDADE DIDÁTICA 1. MARIA MONTESSORI

1. Pensamento educacional

UNIDADE DIDÁTICA 2. PRECURSORES DAS NOVAS PEDAGOGIAS

1. Influências na pedagogia Montessori
2. Movimento internacional das novas pedagogias

UNIDADE DIDÁTICA 3. PEDAGOGIA MONTESSORI NA ATUALIDADE

Resumo
Autoavaliação

MODULO 2. FUNDAMENTOS DO MÉTODO MONTESSORI

UNIDADE DIDÁTICA 1. CARACTERÍSTICAS DA ABORDAGEM MONTESSORI

1. Pedagogia Montessori x educação tradicional

UNIDADE DIDÁTICA 2. PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

1. Autonomia
2. Individualidade
3. Autodisciplina

UNIDADE DIDÁTICA 3. ÁREAS DE TRABALHO E LIÇÕES

Resumo
Autoavaliação

MODULO 3.DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO

UNIDADE DIDÁTICA 1. TENDÊNCIAS HUMANAS

UNIDADE DIDÁTICA 2. ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO

1. Características das etapas

UNIDADE DIDÁTICA 3. PLANOS MENTAIS

1. Mente absorvente
2. Mente racional
3. Mente humanística
4. Mente especialista

Resumo

Autoavaliação

MODULO 4. SENSIBILIDADES E NECESSIDADES DAS CRIANÇAS

UNIDADE DIDÁTICA 1. PERÍODOS SENSÍVEIS

1. Sensibilidade à ordem
2. Sensibilidade à linguagem
3. Sensibilidade para caminhar
4. Sensibilidade aos aspetos sociais da vida
5. Sensibilidade a pequenos objetos
6. Sensibilidade para aprender através dos sentidos

UNIDADE DIDÁTICA 2. NECESSIDADES

1. Necessidade de uma relação de confiança
2. Necessidade de uma comunicação rica
3. Necessidade de um movimento inteligente
4. Necessidade de uma concentração preservada
5. Necessidade de ser respeitada
6. Necessidade de ser guiada à autonomia e a liberdade
7. Necessidade de aprender

Resumo
Autoavaliação

MODULO 5. PROPOSTA PEDAGÓGICA: A CRIANÇA E O GUIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. AULAS MONTESSORI

UNIDADE DIDÁTICA 2. CENTRO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 3. PAPEL DO ADULTO

1. Reeducação do docente
2. Observação e gentileza
3. Características e decálogo do guia Montessori

Resumo
Autoavaliação

MODULO 6. PROPOSTA PEDAGÓGICA: O AMBIENTE E O MATERIAL

UNIDADE DIDÁTICA 1. AMBIENTE PREPARADO

1. Características do ambiente
2. Ambiente psicológico

UNIDADE DIDÁTICA 2. MATERIAIS DIDÁTICOS

1. Funções do material

Resumo
Autoavaliação

MODULO 7. METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 1. O JOGO COMO FERRAMENTA

UNIDADE DIDÁTICA 2. RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

1. Mesa de paz
2. Mensagem em três partes
3. Lições de boas maneiras, graça e cortesia

UNIDADE DIDÁTICA 3. ERDKINDER

Resumo
Autoavaliação

MODULO 8. MONTESSORI EM CASA

UNIDADE DIDÁTICA 1. MONTESSORI COMO ESTILO DE VIDA

1. Atitude montessoriana
   -Confiar
   -Respeitar
   -Participar das fases de crescimento
   -Oferecer um ambiente favorável

UNIDADE DIDÁTICA 2. LIMITES

1. Limites do ambiente
2. Limites do adulto
3. Limites da criança

Resumo
Autoavaliação

MODULO 9. ATIVIDADES MONTESSORI

UNIDADE DIDÁTICA 1. VIDA PRÁTICA

UNIDADE DIDÁTICA 2. EDUCAÇÃO SENSORIAL

UNIDADE DIDÁTICA 3. LINGUAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 4. ESCRITA

UNIDADE DIDÁTICA 5. LEITURA

UNIDADE DIDÁTICA 6. LOCALIZAÇÃO DO TEMPO

UNIDADE DIDÁTICA 7. GEOGRAFIA

UNIDADE DIDÁTICA 8. MATEMÁTICA

UNIDADE DIDÁTICA 9. CIÊNCIAS

Resumo
Autoavaliação

SOLUCIONÁRIO

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2

MÓDULO 1. INTRODUÇÃO AO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEITO DE COACHING

1. Origem etimológica
2. Definições

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTÓRIA DO COACHING

1. Origens filosóficas e psicológicas do coaching

· Era clássica
· Idade média
· Idade Moderna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENÇAS ENTRE O COACHING E OUTRAS DISCIPLINAS

1. Mentoring vs. Coaching
2. Consultoria vs Coaching
3. Assessoria vs Coaching
4. Terapia vs Coaching

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DO COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE COACHING
UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÂMBITOS DE ATUAÇÃO

1. Âmbito pessoal ou life Coaching
2. Âmbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinâmico
2. Modelo cognitivo-comportamental
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRENTES PROFISSIONAIS

1. Corrente norte-americana: coaching pragmático
2. Corrente sul-americana: coaching ontológico
3. Corrente europeia: coaching humanista

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUEM É O COACH?

1. Competências do coach
2. Erros do coach

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DE ÉTICA DO COACHING

1. International Coach Federation

· Normas do código de ética
· Compromisso ético

1. Associação Espanhola de Coaching

· Filosofia do Coaching
· Padrões de conduta ética
· Compromisso ético

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 4. DISCIPLINAS DO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUEM É O COACHE?

1. Perfil do coachee
2. Aspetos sociais e cognitivos do coachee

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalisadores de avanços
2. Catalisadores paralisantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESSO DE MUDANÇA

1. Modelo de mudança trans teórica

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 5. PROCESSO E SESSÕES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESSO DE COACHING

1. Fase I: Estabelecimento da relação de Coaching
   -Aspetos formais
2. FASE II: desenho do processo de Coaching
   -Análise da situação atual
   -Seleção de objetivos
   -Planeamento da ação
3. Fase III: ciclo do coaching
4. FASE IV: avaliação e seguimento de Coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESSÕES DE COACHING

1. Fases das sessões de Coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUTURAIS DE COACHING
UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIM DO PROCESSO DE COACHING

1. Encaminhar um coachee à psicoterapia

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 6. FERRAMENTAS E TÉCNICAS DO COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FERRAMENTAS BÁSICAS DO COACHING

1. Observação
2. Rapport
3. Escuta ativa
4. Perguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificação das necessidades
2. Determinação do plano de ação

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEITO DE INTELIGÊNCIA

1. Tipos de inteligência
   -Inteligência linguística
   -Inteligência musical
   -Inteligência lógico-matemática
   -Inteligência espacial
   -Inteligência corporal-cinestésica
   -Inteligência intrapessoal
   -Inteligência interpessoal
   -Inteligência natural-pictória
   -Inteligência espiritual-existencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. O QUE É A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL?

1. Traços da inteligência emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3 EMOÇÕES E SENTIMENTOS

1. Definição de emoção e sentimento
2. Diferenças
3. Tipos de emoções
   -Emoções básicas
   -Emoções primárias
   -Emoções secundárias
   -Emoções instrumentais
4. Processo emocional básico
   -Aceder
   -Sair
5. Consciência emocional

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. O QUE É A NEUROCIÊNCIA?

1. Relação entre neurociência e inteligência emocional
2. Tipos de cérebro
   -Cérebro límbico
   -Neocórtex ou cérebro pensante
3. Cérebro e emoções, uma relação necessária
4. Impacto das emoções na saúde

5. Neurónios - espelho e empatia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Ego
2. Reconhecer as próprias emoções
    2. Consciência corporal, mental e emocional
2. Meditação: prática da presença e da atenção plena

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING NA EDUCAÇÃO

1. Fases do coaching nas aulas
    -Fase 0: análise do grupo e do nível de desempenho da classe
    -Fase I: planear metas e realizações em conjunto
    -Fase II: motivar
    -Fase III: treinar ou observar a situação
    -Fase IV: oferecer feedback
    -Fase V: repensar novas metas e ações
2. Ferramentas do coach educacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS AULAS

1. Atividades para as crianças de 3 a 6 anos
2. Atividades para crianças de 6 a 12 anos
3. Atividades para adolescentes
4. Inteligência emocional em casa

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BULLYING, O FLAGELO DAS SALAS DE AULAS

1. Tipos de bullying
2. Prevenção do bullying
    -Como intervir no bullying?
    -Deteção de casos de bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Do que o vício depende?
2. Influência da IE nos vícios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCAÇÃO PELA IGUALDADE

1. Conceitos básicos
2. Relação entre inteligência emocional e discriminação por género

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTOESTIMA E AUTOCONCEITO

1. Diferença entre autoconceito e autoestima
2. Tipos de autoestima
3. Pilares da autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTOESTIMA SEGUNDO O CONTEXTO DO MENOR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRAU DE AUTOESTIMA

1. Melhora da autoestima

Resumo
Autoavaliação

MÓDULO 12. EDUCAÇÃO, ATIVIDADES E JOGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR COM LIBERDADE, RESPEITO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Coeducação
2. Método Montessori
   -Princípios básicos da pedagogia Montessori
3. Educação holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATIVIDADES E JOGOS

1. Para pais e mães
   -Autoconceito e emoções próprias em progenitores
   -Identificar os sentimentos
   -Diário de família
2. Para meninos e meninas
   -O que acontece quando me contradizem?
   -Balão mensageiro
3. Para adolescentes
   -Cabine de fotos
   -Aceitar a figura corporal

Resumo
Autoavaliação