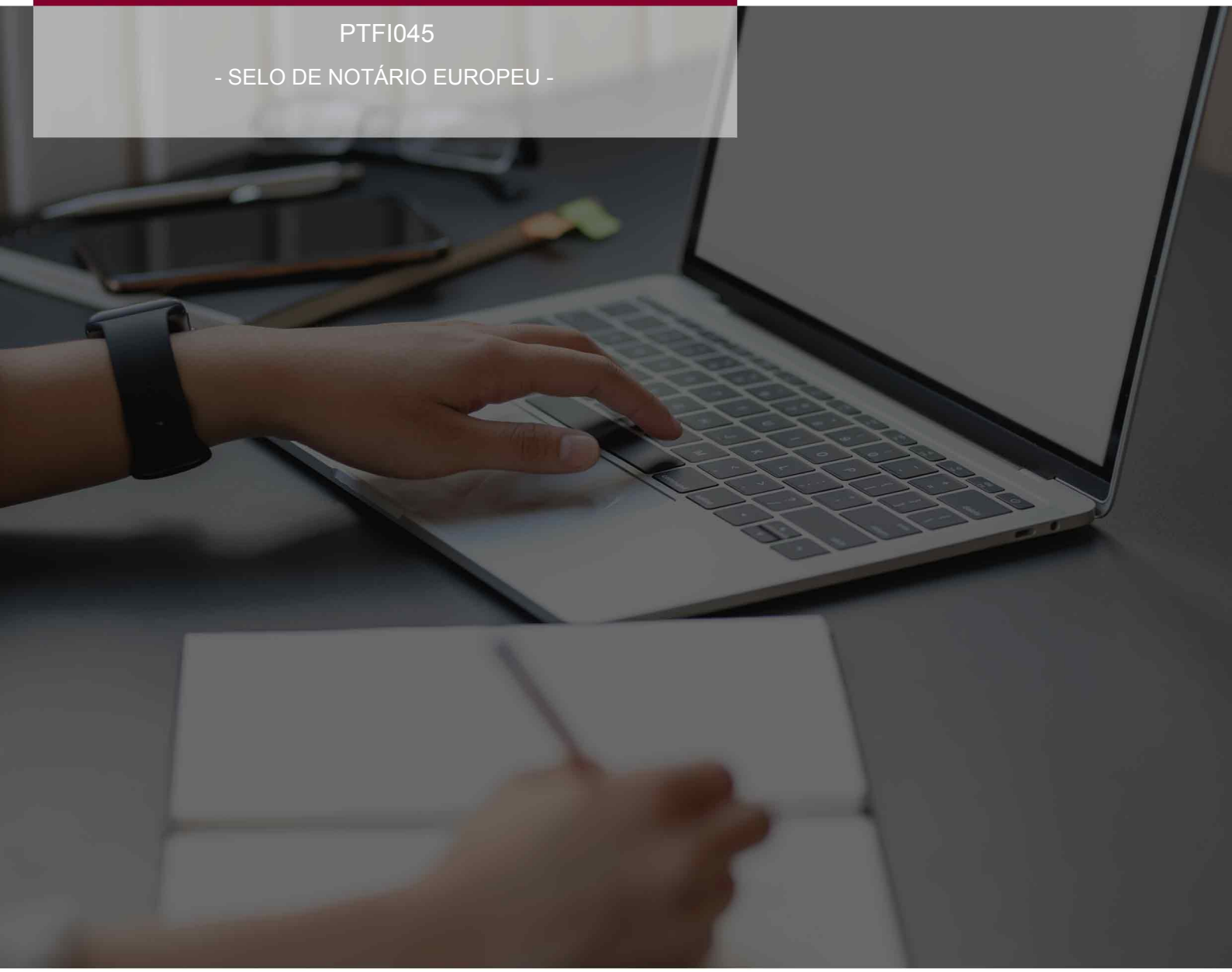
MESTRADO

MESTRADO INTERNACIONAL EM MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL

PTFI045

- SELO DE NOTÁRIO EUROPEU -



asociación española de escuelas de negocios

CECAP

MESTRADO INTERNACIONAL EM MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL

DESTINATÁRIOS

Este Mestrado destina-se a empresários, diretores, empreendedores, trabalhadores, estudantes e qualquer pessoa que pretenda adquirir os conhecimentos necessários em monitor de ócio e tempo livre infantil e juvenil.

Permite conhecer o trabalho do animador / dinamizador no grupo, o monitor de tempo livre, a atividade física no ambiente natural, camping, dinâmicas de grupo, educação ambiental, planejamento de projetos, educação em saúde, primeiros socorros, área sociocultural, a área educacional e educação para a convivência. Além disso, ao final de cada unidade didática, o aluno fará exercícios de autoavaliação que permitirão avaliar os conhecimentos adquiridos.

O aluno receberá acesso a um curso inicial, onde encontrará informações sobre a metodologia de aprendizado, a titulação que irá receber, o funcionamento do Campus Virtual, o que fazer quando o aluno finalizar e informações sobre o Grupo Esneca Formación.

CONTENÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
300 HORAS

MODALIDADE
ONLINE

CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE

TUTOR
PESSOAL

IDIOMA
PORTUGUÊS

DURAÇÃO
ATE 1 ANO
*Prorrogável

VALOR

VALOR ORIGINAL: ~~1520€~~
VALOR ATUAL: 380€

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e feitas as avaliações, o aluno receberá um diploma que certifica o "**MESTRADO INTERNACIONAL EM MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL**", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avaliada por nossa condição de sócios da CECAP e AEEN, máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

REDES SOCIAIS

www.facebook.com/esneca.pt

@esneca_pt

@esneca.pt

www.esneca.pt

CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

MODULO 1. PERFIL DO MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. DEFINIÇÃO E CONCEITO DE MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 2. FUNÇÕES E ÁREAS DE TRABALHO

UNIDADE DIDÁTICA 3. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

UNIDADE DIDÁTICA 4. FORMAÇÃO E MARCO LEGISLATIVO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 2. FUNDAMENTOS DO ÓCIO E DO TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITO DE ÓCIO

UNIDADE DIDÁTICA 2. CONCEITO DE TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 3. FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

UNIDADE DIDÁTICA 4. COMUNICAÇÃO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 3. MODELOS EDUCATIVOS E DIMENSÕES DO ÓCIO

UNIDADE DIDÁTICA 1. MODELOS DE EDUCAÇÃO NO TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 2. DIMENSÕES DO ÓCIO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 4. FASE I: PLANO DE AÇÃO. DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE É UM PLANO DE AÇÃO?

UNIDADE DIDÁTICA 2. PERFIL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDADE DIDÁTICA 3. FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS

UNIDADE DIDÁTICA 4. PROGRAMAÇÃO E ADAPTAÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 5. NÍVEL DE INTERVENÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 6. RECURSOS E MATERIAIS

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 5. FASE II: PLANO DE AÇÃO. EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELATÓRIO DE AÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 2. DINÂMICA DE GRUPO

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 6. FASE III: PLANO DE AÇÃO. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. FASE FINAL

UNIDADE DIDÁTICA 2. MÉTODO AVALIATIVO

UNIDADE DIDÁTICA 3. REGISTRO E MEMÓRIA

UNIDADE DIDÁTICA 4. PROPOSTAS DE MELHORIA

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 7. PRIMEIROS SOCORROS

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE SÃO OS PRIMEIROS SOCORROS?

UNIDADE DIDÁTICA 2. PROTOCOLO DE ATUAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 3. PROCEDIMIENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

UNIDADE DIDÁTICA 4. PRECAUÇÕES HABITUAIS COM MENORES

UNIDADE DIDÁTICA 5. TÉCNICAS DE ATUAÇÃO URGENTES

Resumo
Autoavaliação
Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME