CURSO

MESTRADO EM NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOTERAPIA E DÉFICE COGNITIVO

PTELBS090

- DIPLOMA AUTENTICADO PELO NOTÁRIO EUROPEU -



DESTINATÁRIOS

O programa foi especialmente concebido para as pessoas interessadas em adquirir conhecimentos em **Neuropsicologia** Clínica e que pretendam assegurar um percurso ascendente nesta área, com especial ênfase na elevação e consolidação de competências.

Fornece conhecimentos sobre os conceitos anatómicos e funcionais do sistema nervoso, os fundamentos neurobiológicos do sistema nervoso e da neurotransmissão, a neuroanatomia do sistema nervoso central, os fundamentos teóricos e metodológicos da neuropsicologia e da psicoterapia, a caraterização da neuropsicologia, as deficiências e patologias associadas aos processos cognitivos, a etiologia das lesões cerebrais, as síndromes associadas às assimetrias cerebrais, a abordagem do défice cognitivo, as patologias sensoriais, entre outros conceitos relacionados. Além disso, no final de cada unidade didática, os alunos encontrarão exercícios de autoavaliação que lhes permitirão monitorizar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de forma autónoma.

O aluno terá acesso a um curso inicial onde encontrará informações sobre a metodologia de aprendizagem, a qualificação que receberá, como funciona o Campus Virtual, o que fazer quando o aluno tiver concluído o curso e informações sobre o Grupo Esneca Formación.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
300H

MODALIDADE
ONLINE

CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE

TUTOR
PESSOAL

IDIOMA
PORTUGUÉS

DURAÇÃO
ATÉ 1 ANO

VALOR

VALOR ORIGINAL: ~~1580 €~~
VALOR ATUAL: 395 €

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e superadas as provas de avaliação, o aluno receberá um diploma que certifica a "**MESTRADO EM NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOTERAPIA E DÉFICE COGNITIVO**", da ELBS BUSINESS SCHOOL, avalizada pela nossa condição de sócios da CECAP, a máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Além disso, os diplomas têm o selo do Notário Europeu, que atesta a validade, o conteúdo e a autenticidade do título a nível nacional e internacional.

**O conteúdo do curso está orientado para a aquisição de formação teórica complementar. Este curso não conduz a uma qualificação oficial.*

CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

NEUROPSICOLOGIA, PSICOTERAPIA E DÉFICE COGNITIVO

INTRODUÇÃO

CONCEITOS ANATÓMICOS E FUNCIONAIS DO SISTEMA NERVOSO

MODULO 1. FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DO SISTEMA NERVOSO E DA NEUROTRANSMISSÃO

UNIDADE DIDÁTICA 1. INTRODUÇÃO AO SISTEMA NERVOSO

1. Funções gerais
2. Estrutura e organização geral
3. Relação entre o sistema nervoso e o comportamento

UNIDADE DIDÁTICA 2. CÉLULAS DO SISTEMA NERVOSO

1. Neurónios
   -Estrutura
   -Classificação funcional
   -Processos de transmissão sináptica
2. Células gliais
   -Tipos
   -Papel na homeostasia e no suporte neuronal
   -Mielinização

UNIDADE DIDÁTICA 3. NEUROTRANSMISSORES

1. Tipos
   -Convencionais
   -Não convencionais

UNIDADE DIDÁTICA 4. RECEPTORES

1. Tipos
   -Ionotrópicos
   -Metabotrópicos
2. Efeitos
   -Excitatórios
   -Inibidores

UNIDADE DIDÁTICA 5. SISTEMAS DE NEUROTRANSMISSÃO

1. Dopaminérgico
   -Vias
   -Tipos de receptores
2. Serotoninérgico
   -Vias
   -Tipos de receptores
3. Colinérgico
   -Vias
   -Tipos de receptores
4. Outros

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 2. NEUROANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL (I)

UNIDADE DIDÁTICA 1. INTRODUÇÃO AO SISTEMA NERVOSO CENTRAL (SNC)

UNIDADE DIDÁTICA 2. ENCÉFALO

1. Prosencéfalo
   -Telencéfalo
   -Diencéfalo
2. Mesencéfalo
3. Rombencéfalo
   -Metencéfalo
   -Mielencéfalo

UNIDADE DIDÁTICA 3. LOBOS DO CÉREBRO

1. Frontal
   -Córtex pré-frontal
   -Áreas motora e pré-motora
   -Área de Broca
2. Parietal
   -Córtex somatossensorial
   -Integração espacial
3. Temporal
   -Áreas auditivas
4. Occipital
   -Córtex visual primário
   -Córtex visual secundário
5. Lóbulo da ínsula
   -Funções viscerais
   -Perceção interoceptiva
6. Relação entre as áreas de Brodmann e os lobos cerebrais

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 3. NEUROANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL (II)

UNIDADE DIDÁTICA 1. MEDULA ESPINAL

1. Anatomia interna
   -Substância cinzenta
   -Substância branca
2. Segmentos
   -Cervical
   -Torácico
   -Lombar
   -Sacro
3. Vias neurais
   -Sensoriais ascendentes
   -Motoras descendentes
4. Reflexos espinais

UNIDADE DIDÁTICA 2. ESTRUTURAS DO SISTEMA LÍMBICO

1. Amígdala
   -Anatomia
   -Regulação das emoções
2. Hipocampo
   -Anatomia
   -Consolidação da memória de longo prazo
   -Papel na navegação espacial
3. Giro cingulado
   -Anatomia
   -Integração emocional e tomada de decisões
   -Regulação do comportamento adaptativo
4. Corpos mamilares
   -Anatomia
   -Papel na memória episódica
5. Hipotálamo
   -Anatomia
   -Regulação das respostas emocionais viscerais
   -Controlo das funções autonómicas e endócrinas
6. Outras estruturas relevantes
   -Septo
   -Núcleo accumbens
   -Fórnix
   -Área tegmental ventral (ATV)

UNIDADE DIDÁTICA 3. SISTEMAS DE CIRCULAÇÃO

1. Líquido cefalorraquidiano
   -Função
   -Ventrículos
2. Abastecimento de sangue
   -Artérias cerebrais
3. Barreira hemato-encefálica (BHE)
   -Função
   -Estrutura
   -Mecanismos de transporte

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 4. NEUROANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO: SISTEMA NERVOSO SOMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA 1. FUNÇÃO DO SISTEMA NERVOSO SOMÁTICO (SNS)

1. Ligação com os músculos esqueléticos

UNIDADE DIDÁTICA 2. NERVOS ESPINAIS

1. Estrutura
2. Distribuição segmentar
   -Nervos cervicais
   -Nervos torácicos
   -Nervos lombares
   -Nervos sacrais
   -Nervos coccígeos

3. Raízes
   -Dorsal
   -Ventral

UNIDADE DIDÁTICA 3. NERVOS CRANIANOS

1. Classificação
   -Sensitivos
   -Motores
   -Mistos
2. Função
   -Nervo olfativo (I)
   -Nervo ótico (II)
   -Nervo trigémeo (V)
   -Nervo facial (VII)
   -Nervo vago (X)

UNIDADE DIDÁTICA 4. ARCOS REFLECTORES

1. Componentes
2. Tipos de reflexos somáticos
   -Patelar
   -De retirada

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 5. NEUROANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO: SISTEMA NERVOSO AUTÓNOMO

UNIDADE DIDÁTICA 1. FUNÇÃO DO SISTEMA NERVOSO AUTÓNOMO (SNA)

1. Ligação com os órgãos internos, as glândulas e os músculos lisos

UNIDADE DIDÁTICA 2. DIVISÃO SIMPÁTICA

1. Resposta de luta ou fuga
2. Anatomia
   -Neurónios pré-ganglionares
   -Neurónios pós-ganglionares
   -Cadeia simpática paravertebral
3. Neurotransmissores envolvidos
   -Noradrenalina
   -Adrenalina
4. Efeitos fisiológicos nos órgãos e sistemas
   -Cardiovascular
   -Respiratório
   -Digestivo

UNIDADE DIDÁTICA 3. DIVISÃO PARASSIMPÁTICA

1. Função de repouso e de digestão
2. Anatomia
   -Neurónios pré-ganglionares
   -Neurónios pós-ganglionares
   -Nervo vago

3. Neurotransmissores envolvidos
   -Acetilcolina
4. Efeitos fisiológicos nos órgãos e sistemas
   -Cardiovascular
   -Respiratório
   -Digestivo

UNIDADE DIDÁTICA 4. DIVISÃO ENTÉRICA

1. Controlo do trato gastrointestinal
2. Estrutura
   -Plexo de Auerbach
   -Plexo de Meissner
3. Conexão com os sistemas simpático e parassimpático

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA NEUROPSICOLOGIA E DA PSICOTERAPIA

MODULO 6. CARACTERIZAÇÃO DA NEUROPSICOLOGIA (I)

UNIDADE DIDÁTICA 1. INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA

1. Origem e evolução
2. Tipos
   -Neuropsicologia clínica
   -Neuropsicologia cognitiva
   -Neuropsicologia do desenvolvimento
   -Neuropsicologia geriátrica
   -Neuropsicologia forense
   -Neuropsicologia experimental
   -Neuropsicologia educacional
   -Neuropsicologia do trabalho

UNIDADE DIDÁTICA 2. PROCESSOS COGNITIVOS BÁSICOS

1. Sensação
   -Receptores sensoriais
   -Modalidades sensoriais
   -Relação com o processamento cortical
2. Perceção
   -Tipos
3. Atenção
   -Tipos
   -Estrutura
4. Memória
   -Tipos
   -Estrutura

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 7. CARACTERIZAÇÃO DA NEUROPSICOLOGIA (II)

UNIDADE DIDÁTICA 1. PROCESSOS COGNITIVOS SUPERIORES

1. Pensamento
   -Tipos
2. Linguagem
   -Bases neuropsicológicas
3. Funções executivas
   -Principais componentes
   -Regulação emocional
4. Outros

UNIDADE DIDÁTICA 2. NEUROPLASTICIDADE

1. Mecanismos
   -Estruturais
   -Funcionais
2. Fatores moleculares e celulares
3. Tipos
   -Plasticidade ligada à experiência
   -Plasticidade adaptativa face a uma lesão cerebral
   -Plasticidade associada ao envelhecimento
4. Influência na recuperação funcional

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 8. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA (I)

UNIDADE DIDÁTICA 1. PRINCÍPIOS DE BASE

1. Relação entre o cérebro e o comportamento
2. Objetivos da avaliação
3. Papel do neuropsicólogo
4. Processo de avaliação
   -Entrevista inicial
   -Análise do registo médico
   -Seleção de provas
   -Interpretação dos resultados
   -Feedback para o doente
5. Considerações especiais na avaliação
   -Crianças e adolescentes
   -Envelhecimento normal e patológico do cérebro

UNIDADE DIDÁTICA 2. INSTRUMENTOS E TESTES DE AVALIAÇÃO

1. Tipos de ensaios
   -Padronizados
   -Não estruturados ou qualitativos
2. Principais baterias neuropsicológicas
   -Halstead-Reitan
   -Luria-Nebraska
   -Avaliação neuropsicológica para adultos
3. Escalas de seleção
   -*Mini-mental state examination* (MMSE)
   -*Montreal Cognitive Assessment* (MoCA)
   -*Cambridge examination* (CAMDEX)
   -Escala de Inteligência de Wechsler (WAIS-IV)

UNIDADE DIDÁTICA 3. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEM

1. Ressonância magnética (RM)
   -Estrutural
   -Funcional
2. Tomografia por emissão de positrões
3. Tomografia computorizada
4. Espetroscopia de ressonância magnética
5. Tomografia por emissão de fotão único
6. Tractografia
7. Magnetoencefalografia
8. Eletroencefalografia

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 9. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA (II)

UNIDADE DIDÁTICA 1. AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS

1. Memória
2. Atenção
3. Funções executivas
4. Linguagem
5. Perceção

UNIDADE DIDÁTICA 2. AVALIAÇÃO DO ESTADO EMOCIONAL E COMPORTAMENTAL

1. Sintomas emocionais
   -Ansiedade
   -Depressão
2. Relação entre as funções cognitivas e o estado emocional
3. Alterações da personalidade após uma lesão cerebral
4. Ensaios específicos
   -Escala de depressão de Beck
   -Inventário de ansiedade de Beck
   -Inventário multifásico de personalidade de Minnesota

UNIDADE DIDÁTICA 3. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

1. Processo de análise
2. Identificação de padrões em diferentes perturbações

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 10. CARACTERIZAÇÃO DA PSICOTERAPIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. PRINCÍPIOS GERAIS DA PSICOTERAPIA

1. Origem e evolução
2. Abordagem das correntes psicoterapêuticas

UNIDADE DIDÁTICA 2. FLUXO COMPORTAMENTAL

1. Tipos de condicionamento
   -Clássico
   -Operacional
   -Modelagem e aprendizagem vicária
2. Técnicas e procedimentos
   -Dessensibilização sistemática
   -Condicionamento aversivo
   -Reforço e economia de fichas
   -Formação em competências sociais
3. Domínios de intervenção
   -Perturbação de ansiedade e fobias
   -Perturbações do comportamento
   -Dependências e controlo dos impulsos
   -Perturbações do humor

UNIDADE DIDÁTICA 3. CORRENTE PSICODINÂMICA

1. Fundamentos teóricos
   -Teoria das pulsões e do inconsciente
   -Desenvolvimento psicossexual
   -Mecanismos de defesa
   -Transferência e contra-transferência
2. Técnicas e procedimentos
   -Livre associação
   -Interpretação de sonhos
   -Análise das transferências
   -Exploração de padrões repetitivos
3. Domínios de intervenção
   -Perturbações da personalidade
   -Depressão e estados afetivos
   -Ansiedade de origem inconsciente
   -Problemas interpessoais

UNIDADE DIDÁTICA 4. CORRENTE SISTÉMICA

1. Fundamentos teóricos
   -Teoria geral dos sistemas
   -Homeostasia e mudança
   -Padrões de interação
   -Cibernética de primeira e segunda ordem
2. Técnicas e procedimentos
   -Reestruturação familiar
   -Técnicas de comunicação
   -Genograma
   -Intervenção paradoxal
3. Domínios de intervenção
   -Conflitos familiares
   -Perturbações do comportamento alimentar
   -Conflitos organizacionais

UNIDADE DIDÁTICA 5. CORRENTE HUMANISTA

1. Fundamentos teóricos
   -Teoria da auto-realização
   -Terapia centrada no cliente
   -Fenomenologia
   -Liberdade e responsabilidade

2. Técnicas e procedimentos
   -Escuta ativa
   -Técnicas de Gestalt
   -Logoterapia
3. Domínios de intervenção
   -Crises existenciais
   -Depressão e ansiedade
   -Autoestima e problemas de auto-conceito

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 11. AVALIAÇÃO PSICOTERAPÊUTICA

UNIDADE DIDÁTICA 1. PRINCÍPIOS DE BASE

1. Objectivos da avaliação
2. Avaliação psicoterapêutica vs. avaliação psicológica geral
3. Papel do psicoterapeuta
4. Fases da avaliação
   -Entrevista inicial
   -Recolha de informação
   -Formulação de hipóteses de diagnóstico

UNIDADE DIDÁTICA 2. MÉTODOS E TÉCNICAS

1. Entrevista clínica
   -Tipos
2. Questionários e escalas de autoavaliação
   -Escala de sintomas
   -Inventários de personalidade
3. Observação
   -Comportamento durante a sessão
   -Padrões de comunicação e de relacionamento
4. Técnicas projetivas
   -Ensaio de associação
   -Ensaio de construção
   -Ensaio de conclusão
   -Ensaio de expressão
   -Ensaio de escolha
5. Avaliação psicométrica

UNIDADE DIDÁTICA 3. INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS

1. Métodos quantitativos de análise
   -Pontuação em escala
   -Estatísticas sobre os dados clínicos
2. Métodos qualitativos de análise
   -Conteúdo da entrevista
   -Interpretação fenomenológica
3. Estratégias de feedback efetivas
   -Uso de uma linguagem simples
   -Sensibilidade ao impacto emocional
   -Participação dos doentes

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

DEFICIÊNCIAS E PATOLOGIAS ASSOCIADAS AOS PROCESSOS COGNITIVOS

MODULO 12. ETIOLOGIA DA LESÃO CEREBRAL

UNIDADE DIDÁTICA 1. NOÇÕES DE BASE

UNIDADE DIDÁTICA 2. CAUSAS TRAUMÁTICAS

1. Classificação
   -Leves
   -Moderadas
   -Graves
2. Lesões
   -Abertas
   -Fechadas
3. Mecanismos de lesão cerebral
4. Consequências neuropsicológicas

UNIDADE DIDÁTICA 3. CAUSAS VASCULARES

1. Acidentes vasculares cerebrais (AVC)
   -Tipos
   -Mecanismos das lesões cerebrais

UNIDADE DIDÁTICA 4. CAUSAS INFECIOSAS

1. Infeções virais
   -Encefalite
   -Raiva
2. Infeções bacterianas
   -Meningite
   -Abcesso cerebral
3. Infeções por fungos e protozoários
   -Toxoplasmose
   -Malária cerebral

UNIDADE DIDÁTICA 5. OUTROS

1. Epilepsia
2. Tumores
3. Perturbações do nível de consciência
   -Estados quantitativos
   -Estados qualitativos

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 13. SÍNDROMES ASSOCIADAS A ASSIMETRIAS CEREBRAIS

UNIDADE DIDÁTICA 1. INTRODUÇÃO ÀS ASSIMETRIAS CEREBRAIS

1. Diferenciação hemisférica
2. Lateralidade
3. Dominância cerebral

4. Relação entre as assimetrias e a cognição humana

UNIDADE DIDÁTICA 2. ASSIMETRIAS FUNCIONAIS

1. Hemisfério esquerdo
   -Assimetrias linguísticas
   -Assimetrias de memória
   -Assimetrias da atenção
2. Hemisfério direito
   -Assimetrias visuais
   -Assimetrias auditivas
   -Assimetrias somestésicas
   -Assimetrias motoras

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESCONEXÃO INTER-HEMISFÉRICA

1. Interação entre os dois hemisférios
2. Corpo caloso
   -Anatomia
   -Síndrome calosa

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 14. ABORDAGEM DO DÉFICE COGNITIVO

UNIDADE DIDÁTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS

1. Envelhecimento normal vs. deterioração patológica
2. Bases neuroanatómicas e funcionais
   -Estruturas cerebrais envolvidas
   -Papel dos neurotransmissores
3. Etiologia
   -Fatores genéticos
   -Fatores ambientais
   -Fatores neurológicos

UNIDADE DIDÁTICA 2. DEFICIÊNCIAS COGNITIVAS (I)

1. Deficiência cognitiva ligeira
   -Amnésico
   -Não-amnésico
2. Demências
   -Vascular
   -Frontotemporal
   -Corpos de Lewy
   -Mista
   -Doença de Alzheimer

UNIDADE DIDÁTICA 3. DEFICIÊNCIAS COGNITIVAS (II)

1. Associadas a perturbações neuropsiquiátricas
   -Perturbação bipolar
   -Esquizofrenia
   -Ansiedade e depressão
2. Pós-traumáticas
   -Traumatismo crânio-encefálico

3. Associadas a doenças crónicas
   -Diabetes
   -Hipertensão
   -Doenças metabólicas
4. Induzidas pelo consumo de substâncias
   -Álcool
   -Drogas
5. Associado a doenças neuromotoras
   -Esclerose múltipla
   -Doença de Parkinson
   -Esclerose lateral amiotrófica (ELA)

UNIDADE DIDÁTICA 4. IMPACTO PSICOSSOCIAL

1. Efeitos na qualidade de vida
2. Estratégias de apoio psicossocial

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 15. PATOLOGIAS SENSORIAIS

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELAÇÃO ENTRE PERCEPÇÃO E COGNIÇÃO

1. Agnosias
   -Classificação geral

UNIDADE DIDÁTICA 2. AGNOSIAS VISUAIS

1. Apperceptiva
2. Associativa
3. Prosopagnosia
4. Cromática

UNIDADE DIDÁTICA 3. AGNOSIAS AUDITIVAS

1. Sons
2. Verbal
3. Amusia

UNIDADE DIDÁTICA 4. AGNOSIAS SOMATOSSENSORIAIS

1. Astereognosia
2. Asomatoagnosia
3. Autotopagnosia

UNIDADE DIDÁTICA 5. AGNOSIAS OLFACTIVAS E GUSTATIVAS

1. Disosmia
2. Hiposmia
3. Anosmia
4. Agnosia gustativa

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 16. PATOLOGIAS DA ATENÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELAÇÃO ENTRE ATENÇÃO E COGNIÇÃO

1. Tipos de atenção
   -Sustentada
   -Seletiva
   -Dividida
   -Alternativ
2. Modelagem teórica
   -Broadbent
   -Norman e Shallice
   -Mesulam
   -Postner e Petersen
   -Stuss e Benson

UNIDADE DIDÁTICA 2. REDES DE ATENÇÃO NO CÉREBRO

1. Sistema atencional anterior
2. Sistema atencional posterior
3. Sistema reticular ativador ascendente

UNIDADE DIDÁTICA 3. PERTURBAÇÕES DA ATENÇÃO

1. Perturbação de défice de atenção e hiperatividade (PDAH)
   -Desatenção
   -Hiperativo-impulsivo
   -Combinado
2. Negligência espacial unilateral
3. Síndrome de Bálint
4. Síndrome confusional agudo (*delirium*)

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 17. PATOLOGIAS DA LINGUAGEM

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELAÇÃO ENTRE A LINGUAGEM E A COGNIÇÃO

1. Regiões cerebrais envolvidas
   -Área de Broca
   -Área de Wernicke
   -Fascículo arqueado
   -Rotação angular

UNIDADE DIDÁTICA 2. AFASIAS

1. Fluência e não fluência
   -Broca
   -Wernicke
   -Condução
   -Global
   -Anómico

UNIDADE DIDÁTICA 3. PERTURBAÇÕES DA FALA

1. Disartria
2. Disfemia
3. Dislalia
4. Disglossia
5. Disfonia

UNIDADE DIDÁTICA 4. ALEXIAS

1. Sem agrafia
2. Com agrafia
3. Anterior

UNIDADE DIDÁTICA 5. AGRAFIAS

1. Afásico
2. Não afásico
   -Motor
   -Puro
   -Apráxica
   -Espacial

UNIDADE DIDÁTICA 6. ACALCULIAS

1. Primário
2. Secundário

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 18. PATOLOGIAS DA MEMÓRIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELAÇÃO ENTRE MEMÓRIA E COGNIÇÃO

1. Tipos de memória
   -A curto prazo
   -A longo prazo
2. Modelagem teórica
   -Atkinson e Shiffrin
   -Craik e Lockhart
   -Tulving
   -Baddeley e Hitch
   -Teoria do esquecimento

UNIDADE DIDÁTICA 2. BASES NEUROANATÓMICAS DA MEMÓRIA

1. Estruturas cerebrais envolvidas
   -Lobo temporal medial
   -Córtex pré-frontal
2. Neurotransmissores envolvidos

UNIDADE DIDÁTICA 3. PERTURBAÇÕES DA MEMÓRIA

1. Amnésia anterógrada
2. Amnésia retrógrada
3. Amnésia global transitória
4. Amnésia pós-traumática
5. Amnésia psicogénica
   -Dissociativa
   -Seletiva
   -Por ansiedade
6. Hipermnésia
   -Global
   -Seletiva

7. Paramnésia
   -De reconhecimento
   -De memória

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 19. PATOLOGIAS MOTORAS

UNIDADE DIDÁTICA 1. PERTURBAÇÕES MOTORAS VS. PERTURBAÇÕES COGNITIVAS

UNIDADE DIDÁTICA 2. BASES NEUROANATÓMICAS DO MOVIMENTO

1. Estruturas cerebrais envolvidas
   -Córtex motor primário
   -Córtex pré-motor
   -Área motora suplementar
   -Gânglios basais
   -Cerebelo
   -Tronco cerebral e medula espinal
2. Vias motoras descendentes
   -Corticospinal
   -Extrapiramidal

UNIDADE DIDÁTICA 3. APRAXIAS

1. Ideomotora
2. Ideatória
3. Bucofacial
4. Construtiva
5. Da fala

UNIDADE DIDÁTICA 4. PERTURBAÇÕES MOTORAS NÃO APRÁXICAS

1. Extrapiramidais
   -Doença de Parkinson
   -Coréia de Huntington
   -Distonia
   -Ataxia
2. Piramidais
   -Paralisia

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

MODULO 20. REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

UNIDADE DIDÁTICA 1. BASE TEÓRICA

1. Objectivos da reabilitação
   -Abordagem cognitiva
   -Abordagem funcional
2. Modelos de reabilitação
   -Compensatória
   -Restauradora
   -Integradora

3. Factores de influência
   -Grau da lesão cerebral
   -Idade
   -Género
   -Outros

UNIDADE DIDÁTICA 2. INTERVENÇÕES NOS PROCESSOS COGNITIVOS

1. Memória
   -Estratégias de recuperação da memória episódica
   -Programas para a memória de trabalho
2. Atenção
   -Treino da atenção sustentada e seletiva
   -Gestão das distracções
3. Funções executivas
   -Intervenções no planeamento e na organização
   -Melhoia na tomada de decisões
   -Melhoria no controlo inibitório
4. Linguagem
   -Intervenção na afasia
   -Melhoria na compreensão e fluência verbais
5. Aptidões visuoespaciais
   -Melhoria da perceção espacial
   -Reabilitação da apraxia

UNIDADE DIDÁTICA 3. INTERVENÇÕES NAS PERTURBAÇÕES EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS

1. Gestão dos aspetos emocionais
   -Frustração
   -Depressão
   -Ansiedade
   -Motivação e apatia
2. Gestão dos aspetos comportamentais
   -Impulsividade
   -Agressividade

UNIDADE DIDÁTICA 4. FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

1. Realidade virtual e aumentada
2. Software e aplicações
3. Neuroestimulação
   -Estimulação magnética transcraniana
   -Estimulação transcraniana por corrente direta
   -Estimulação cerebral profunda

RESUMO

AUTOAVALIAÇÃO

SOLUÇÕES

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR