



MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

DUPLA TITULAÇÃO

MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E
JUVENIL

+

COORDENADOR/DIRETOR MONITORES

PTMNBS204

- DIPLOMA CERTIFICADO PELO NOTÁRIO EUROPEU -



MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL + COORDENADOR/DIRETOR MONITORES

METODOLOGIA

O Programa está especialmente desenhado para aquelas pessoas que estão interessadas em adquirir conhecimentos sobre Monitor de Ócio e Tempo Livre Infantil e Juvenil e Coordenador Monitores e que queiram garantir um percurso ascendente nesta área, com uma especial elevação e consolidação de competências.

Permite conhecer o animador e facilitador de grupo, o monitor de tempo livre, atividade física em ambiente natural, acampamentos, dinâmicas de grupo, educação ambiental, planeamento, educação em saúde, primeiros socorros, área sociocultural, área educacional e educação para convivência.

Os estudantes terão acesso a um curso inicial onde encontrarão informações sobre a metodologia de aprendizagem, a qualificação que receberão, como funciona o Campus Virtual, o que fazer quando o estudante tiver terminado e informações sobre a Escola Mare Nostrum. Além disso, o aluno terá acesso a um serviço de aulas online em direto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



CARGA HORARIA
600H



MODALIDADE
ONLINE



DURAÇÃO ATE
1 ANO



CURSO DE
INICIAÇÃO
ONLINE



TUTOR
PESSOAL



IDIOMA
PORTUGUÊS





VALOR TOTAL

VALOR ATUAL:
~~2380€~~ 595€

FLEXIBILIDADE
DE
PAGAMENTOS

DIFERENTES
FORMAS DE
PAGAMENTO

ENVIO DO
DIPLOMA
INCLUÍDO

RECONHECIMENTO

Uma vez concluídos os estudos e aprovadas as provas de avaliação, o estudante receberá um diploma que certifica o “**MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL + COORDENADOR/DIRETOR MONITORES**”, da ESCOLA MARE NOSTRUM, avalada pela nossa condição de sócios da AEEN, Associação Espanhola de Escolas de Negócios.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.



PLANO DE ESTUDO

PARTE 1. MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL

MODULO 1. PERFIL DO MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. DEFINIÇÃO E CONCEITO DE MONITOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 2. FUNÇÕES E ÁREAS DE TRABALHO

UNIDADE DIDÁTICA 3. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

UNIDADE DIDÁTICA 4. FORMAÇÃO E MARCO LEGISLATIVO

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 2. FUNDAMENTOS DO ÓCIO E DO TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITO DE ÓCIO

UNIDADE DIDÁTICA 2. CONCEITO DE TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 3. FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

UNIDADE DIDÁTICA 4. COMUNICAÇÃO

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 3. MODELOS EDUCATIVOS E DIMENSÕES DO ÓCIO

UNIDADE DIDÁTICA 1. MODELOS DE EDUCAÇÃO NO TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 2. DIMENSÕES DO ÓCIO

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 4. FASE I: PLANO DE AÇÃO. DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE É UM PLANO DE AÇÃO?

UNIDADE DIDÁTICA 2. PERFIL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDADE DIDÁTICA 3. FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS

UNIDADE DIDÁTICA 4. PROGRAMAÇÃO E ADAPTAÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 5. NÍVEL DE INTERVENÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 6. RECURSOS E MATERIAIS

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 5. FASE II: PLANO DE AÇÃO. EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. RELATÓRIO DE AÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 2. DINÂMICA DE GRUPO

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 6. FASE III: PLANO DE AÇÃO. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

UNIDADE DIDÁTICA 1. FASE FINAL

UNIDADE DIDÁTICA 2. MÉTODO AVALIATIVO

UNIDADE DIDÁTICA 3. REGISTRO E MEMÓRIA

UNIDADE DIDÁTICA 4. PROPOSTAS DE MELHORIA

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 7. PRIMEIROS SOCORROS

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE SÃO OS PRIMEIROS SOCORROS?

UNIDADE DIDÁTICA 2. PROTOCOLO DE ATUAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 3. PROCEDIMENTOS DE PRIMEROS AUXÍLIOS

UNIDADE DIDÁTICA 4. PRECAUÇÕES HABITUAIS COM MENORES

UNIDADE DIDÁTICA 5. TÉCNICAS DE ATUAÇÃO URGENTES

Resumo

Autoavaliação

Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME

PARTE 2. COORDENADOR/DIRETOR MONITORES DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

MODULO 1. PERFIL DEL COORDENADOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITO E DEFINIÇÃO DE COORDENADOR DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 2. CAPACIDADES E HABILIDADES

UNIDADE DIDÁTICA 3. OBRIGAÇÕES E ÂMBITOS DE TRABALHO

UNIDADE DIDÁTICA 4. FORMAÇÃO E MARCO LEGISLATIVO

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO ÓCIO E O TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITOS BÁSICOS DE REFERÊNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 2. HISTÓRIA E REALIDADE DO TEMPO LIVRE INFANTIL E JUVENIL

UNIDADE DIDÁTICA 3. ASSOCIACIONISMO JUVENIL

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 3. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL DA JUVENTUDE E A INFÂNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS DE JUVENTUDE

UNIDADE DIDÁTICA 2. CARACTERIZAÇÃO DO TEMPO LIVRE NA ATUALIDADE

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 4. COORDENAÇÃO E DIREÇÃO DA EQUIPA DE MONITORES

UNIDADE DIDÁTICA 1. DEFINIÇÃO DA EQUIPA DE MONITORES

UNIDADE DIDÁTICA 2. CRIAÇÃO DE UMA EQUIPA

UNIDADE DIDÁTICA 3. DINAMIZAÇÃO DA EQUIPA

UNIDADE DIDÁTICA 4. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EM EQUIPA

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 5. PROJETO PARTICIPATIVO

UNIDADE DIDÁTICA 1. PARTICIPAÇÃO COMO MÉTODO EDUCATIVO

UNIDADE DIDÁTICA 2. ESCADA DA PARTICIPAÇÃO DE ROGER HART

UNIDADE DIDÁTICA 3. INTEGRANTES DO PROCESSO PARTICIPATIVO

Resumo
Autoavaliação
Soluções

MODULO 6. DESENHO DE PROJETOS DE ÓCIO E TEMPO LIVRE

UNIDADE DIDÁTICA 1. PLANEAMENTO

UNIDADE DIDÁTICA 2. ORGANIZAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 3. EXECUÇÃO E APLICAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 4. AVALIAÇÃO

Resumo

Autoavaliação

Soluções

MODULO 7. METODOLOGIA DE MARCO LÓGICO (MML)

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE É A METODOLOGIA DE MARCO LÓGICO (MML)?

UNIDADE DIDÁTICA 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA

UNIDADE DIDÁTICA 3. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

UNIDADE DIDÁTICA 4. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Resumo

Autoavaliação

Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME