MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

DUPLA TITULAÇÃO

MESTRADO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA MONTESSORI

+

MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PTMNBS096

- DIPLOMA CERTIFICADO PELO NOTÁRIO EUROPEU -





MESTRADO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA MONTESSORI + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

METODOLOGIA

Esta Dupla Titulação é dirigida a empresários, gestores, empreendedores, trabalhadores, estudantes e qualquer pessoa que pretenda adquirir os conhecimentos necessários em relação a esta área profissional.

Através deste pacote de materiais didáticos, os alunos poderão adquirir as competências profissionais necessárias para aprofundar a pedagogia Montessori, as sensibilidades e necessidades das crianças, a introdução ao coaching e suas disciplinas, os princípios da inteligência emocional, a aplicação do coaching no âmbito da inteligência emocional, a autoestima em crianças e adolescentes e a educação, atividades e jogos.

Os estudantes terão acesso a um curso inicial onde encontrarão informações sobre a metodologia de aprendizagem, a qualificação que receberão, como funciona o Campus Virtual, o que fazer quando o estudante tiver terminado e informações sobre a Escola Mare Nostrum. Além disso, o aluno terá acesso a um serviço de aulas online em direto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORARIA 600H

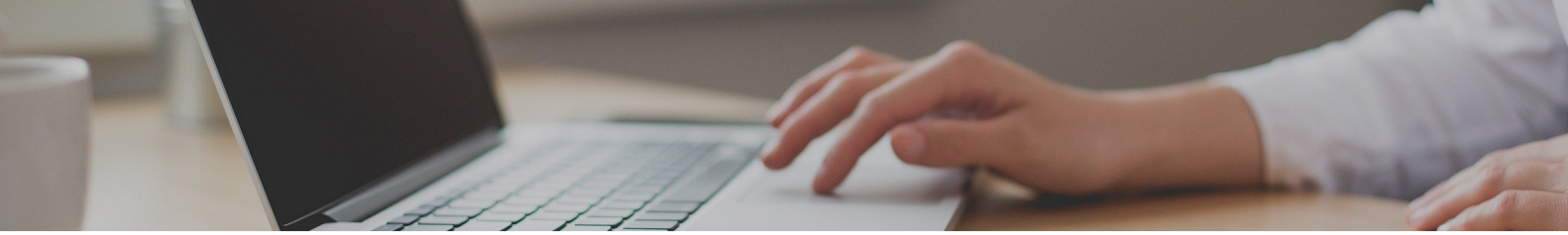
MODALIDADE ONLINE

DURAÇÃO ATE 1 ANO

CURSO DE INICIAÇÃO ONLINE

TUTOR PESSOAL

IDIOMA PORTUGUÊS



VALOR TOTAL

VALOR ATUAL:
~~1580€~~ 395€

FLEXIBILIDADE DE PAGAMENTOS

DIFERENTES FORMAS DE PAGAMENTO

ENVIO DO DIPLOMA INCLUÍDO

RECONHECIMENTO

Uma vez concluídos os estudos e aprovadas as provas de avaliação, o estudante receberá um diploma que certifica o "MESTRADO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA MONTESSORI + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL", da ESCOLA MARE NOSTRUM, avalada pela nossa condição de sócios da AEEN, Associação Espanhola de Escolas de Negócios.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

PLANO DE ESTUDO

MÓDULO 1. PEDAGOGIA MONTESSORI

INTRODUÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONTEXTO HISTÓRICO

1. Maria Montessori
    - Pensamento educacional
2. Precursores das novas pedagogias
    - Influências na pedagogia Montessori
    - Movimento internacional das novas pedagogias
3. Pedagogia Montessori na atualidade

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIÁTICA 2. FUNDAMENTOS DO MÉTODO MONTESSORI

1. Características da abordagem Montessori
    - Pedagogia Montessori x educação tradicional
2. Princípios pedagógicos
    - Autonomia
    - Individualidade
    - Autodisciplina
3. Áreas de trabalho e lições

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 3. DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO

1. Tendências humanas
2. Etapas do desenvolvimento
    - Características das etapas
3. Planos mentais
    - Mente absorvente
    - Mente racional
    - Mente humanística
4. Mente especialista

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 4. SENSIBILIDADES E NECESSIDADES DAS CRIANÇAS

1. Períodos sensíveis
    - Sensibilidade à ordem
    - Sensibilidade à linguagem
    - Sensibilidade para caminhar
    - Sensibilidade aos aspectos sociais da vida
    - Sensibilidade a pequenos objetos
    - Sensibilidade para aprender através dos sentidos
2. Necessidades
    - Necessidade de uma relação de confiança
    - Necessidade de uma comunicação rica
    - Necessidade de um movimento inteligente
    - Necessidade de uma concentração preservada
    - Necessidade de ser respeitada
    - Necessidade de ser guiada à autonomia e a liberdade
    - Necessidade de aprender

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 5. PROPOSTA PEDAGÓGICA: A CRIANÇA E O GUIA

1. Aulas Montessori
2. Centro do processo de aprendizagem
3. Papel do adulto
    - Reeducação do docente
    - Observação e gentileza
    - Características e decálogo do guia Montessori

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 6. PROPOSTA PEDAGÓGICA: O AMBIENTE E O MATERIAL

1. Ambiente preparado
    - Características do ambiente
    - Ambiente psicológico
2. Materiais didáticos
    - Funções do material

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 7. METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM

1. O jogo como ferramenta
2. Resolução de conflitos
    - Mesa de paz
    - Mensagem em três partes
    - Lições de boas maneiras, graça e cortesia
3. Erdkinder

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 8. MONTESSORI EM CASA

1. Montessori como estilo de vida
    - Atitude montessoriana
        - Confiar
        - Respeitar
        - Participar das fases de crescimento
        - Oferecer um ambiente favorável
2. Limites
    - Limites do ambiente
    - Limites do adulto
    - Limites da criança

Resumo
Espaço didático

UNIDADE DIDÁTICA 9. ATIVIDADES MONTESSORI

1. Vida prática
2. Educação sensorial
3. Linguagem
4. Escrita
5. Leitura
6. Localização do tempo
7. Geografia
8. Matemática
9. Ciências

Resumo
Espaço didático

SOLUCIONÁRIO

BIBLIOGRAFIA

MÓDULO 2. COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PRIMEIRA PARTE

UNIDADE DIDÁTICA 1. COACHING: CONCEITO, DISCIPLINA E HISTÓRIA

1. Conceito de *coaching*
2. História do *coaching*
3. Diferenças entre o *coaching* e outras disciplinas

UNIDADE DIDÁTICA 2. O COACH E SEU PAPEL

1. Atitudes
2. Os erros mais comuns do coach

UNIDADE DIDÁTICA 3. O COACHEE: O PROTAGONISTA DO PROCESSO

1. Quem é o coach?
2. Aspectos sociais e cognitivos do coachee

UNIDADE DIDÁTICA 4. DISCIPLINAS DO COACHING

1. Disciplinas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 5. CÓDIGO ÉTICO E DEONTOLÓGICO DO COACHING

1. Considerações deontológicas e éticas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 6. AS SESSÕES DE COACHING

1. Sou coach, por onde começo?
2. Desenvolvimento de uma sessão de coaching
3. Predisposição de avançar do coachee
4. Fim do processo de coaching

UNIDADE DIDÁTICA 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Conceito de inteligência
2. O que é inteligência emocional?
3. Emoções e sentimentos

UNIDADE DIDÁTICA 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. O que é a neurociência?
2. Terapias de inteligência emocional

UNIDADE DIDÁTICA 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. Coaching na educação
2. Inteligência emocional nas salas de aula

UNIDADE DIDÁTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E AS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

1. Bullying, o flagelo das salas de aula
2. Consumo de drogas e inteligência emocional
3. Educação em igualdade

UNIDADE DIDÁTICA 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. Autoestima e autoconceito
2. Autoestima de acordo com o contexto do menor
3. Grau de autoestima

UNIDADE DIDÁTICA 12. EDUCAÇÃO, ACTIVIDADES E JOGOS

1. Educar com liberdade, respeito e inteligência emocional
2. Actividades e jogos

SOLUCIONÁRIO

BIBLIOGRAFIA