MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

DUPLA TITULAÇÃO

MESTRADO INTERNACIONAL EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE

+

MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PTMNBS095

- DIPLOMA CERTIFICADO PELO NOTÁRIO EUROPEU -





MESTRADO INTERNACIONAL EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

METODOLOGIA

Através deste pacote de materiais de formação, os alunos podem estabelecer as bases que permitem a avaliação, diagnóstico e apoio na recuperação de pacientes com patologias mentais durante a infância e adolescência.

Assim, o aluno que desejar pode conceber o desenvolvimento humano de uma perspectiva global e integrativa, adquirindo o conhecimento necessário para ele, como psicopatologia infantil (comportamentos adaptativos e de desenvolvimento) ou psicopatologia aplicada a adolescentes (distúrbios de personalidade, distúrbios sexuais, distúrbios do sono, etc.).

Os estudantes terão acesso a um curso inicial onde encontrarão informações sobre a metodologia de aprendizagem, a qualificação que receberão, como funciona o Campus Virtual, o que fazer quando o estudante tiver terminado e informações sobre a Escola Mare Nostrum. Além disso, o aluno terá acesso a um serviço de aulas online em direto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORARIA 600H

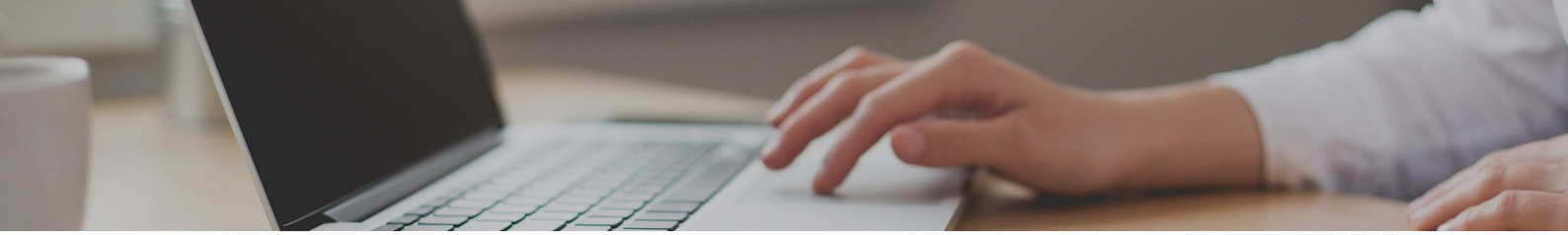
MODALIDADE ONLINE

DURAÇÃO ATE 1 ANO

CURSO DE INICIAÇÃO ONLINE

TUTOR PESSOAL

IDIOMA PORTUGUÊS



VALOR TOTAL

VALOR ATUAL:
~~1920€~~ 480€

FLEXIBILIDADE DE PAGAMENTOS

DIFERENTES FORMAS DE PAGAMENTO

ENVIO DO DIPLOMA INCLUÍDO

RECONHECIMENTO

Uma vez concluídos os estudos e aprovadas as provas de avaliação, o estudante receberá um diploma que certifica o "MESTRADO INTERNACIONAL EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE + MESTRADO INTERNACIONAL EM COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL", da ESCOLA MARE NOSTRUM, avalada pela nossa condição de sócios da AEEN, Associação Espanhola de Escolas de Negócios.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

PLANO DE ESTUDO

MÓDULO 1. PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE

UNIDADE DIDÁTICA 1. O VENTRE MATERNO

1. Desenvolvimento pré-natal
2. Fatores prejudiciais para o feto
3. Influências maternas
4. Influências paternas
5. Complicações da gravidez

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 2. NASCIMENTO E PRIMEIROS DIAS

1. Tipos de parto
2. Depressão pós-parto
3. Comportamento do neonato
4. Sentidos e perceção do bebé
5. Cerébro e sistema nervoso

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 3. A INFÂNCIA

1. Infância do infante
2. Crescimento e mudança física
3. Habilidades motoras
4. Desenvolvimento intelectual do bebé
5. Desenvolvimento dos processos cognitivos básicos e elevados

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 4. O APEGO E A RELAÇÃO COM OS PAIS

1. Início das relações sociais
2. Necessidades de contato social
3. Descoberta do apego
4. Complicações no desenvolvimento e no apego
5. Como o apego da infância afeta a idade adulta?
6. Criação
7. Maus tratos na infância

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 5. OUTRAS RELAÇÕES SOCIAIS

1. Relações familiares
2. Relações com outras crianças
3. Ciúmes na infância

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 6. O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

1. Antes da linguagem
2. Etapas do desenvolvimiento linguístico
3. Teorias sobre a aquisição da linguagem em bebés
4. Categorias da palavras na linguagem infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 7. A EVOLUÇÃO DA PERSONALIDADE

1. Personalidade do infante
2. Teoria psicoanalítica de Sigmund Freud
3. Teoria do desenvolvimento psicossocial
4. Teoria da aprendizagem social (TAS)
5. Desenvolvimiento cognitivo de Lawrence Kohlberg e a moral infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 8. OS JOGO, UM FATOR IMPORTANTE DURANTE A INFÂNCIA

1. Jogos e aprendizagem
2. Desenho infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 9. A AUTOESTIMA NA CRIANÇA

1. Pirâmide de Maslow
2. Indicadores de baixa e alta autoestima
3. Desenvolvimento do autoconceito

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 10. A PRÉ-ADOLESCÊNCIA

1. Crescimento físico
2. Desenvolvimento intelectual na pré-adolescência
3. Estrutura da linguagem
4. Desenvolvimento moral
5. Personalidade do pré-adolescente
6. Socialização do pré-adolescente

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 11. O ADOLESCENTE E O SEU ENTORNO

1. Evolução psicológica e mental
2. Desenvolvimento da personalidade
3. Redes sociais

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 12. SEPARAÇÃO DOS PAIS

1. Divórcio
2. Acompanhamento dos filhos durante o divórcio
3. Transtornos associados a separação

Resumo
Autoavaliação
Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME

MÓDULO 2. COACH E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PRIMEIRA PARTE

UNIDADE DIDÁTICA 1. COACHING: CONCEITO, DISCIPLINA E HISTÓRIA

1. Conceito de *coaching*
2. História do *coaching*
3. Diferenças entre o *coaching* e outras disciplinas

UNIDADE DIDÁTICA 2. O COACH E SEU PAPEL

1. Atitudes
2. Os erros mais comuns do coach

UNIDADE DIDÁTICA 3. O COACHEE: O PROTAGONISTA DO PROCESSO

1. Quem é o coach?
2. Aspectos sociais e cognitivos do coachee

UNIDADE DIDÁTICA 4. DISCIPLINAS DO COACHING

1. Disciplinas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 5. CÓDIGO ÉTICO E DEONTOLÓGICO DO COACHING

1. Considerações deontológicas e éticas do *coaching*

UNIDADE DIDÁTICA 6. AS SESSÕES DE COACHING

1. Sou coach, por onde começo?
2. Desenvolvimento de uma sessão de coaching
3. Predisposição de avançar do coachee
4. Fim do processo de coaching

UNIDADE DIDÁTICA 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. Conceito de inteligência
2. O que é inteligência emocional?
3. Emoções e sentimentos

UNIDADE DIDÁTICA 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1. O que é a neurociência?
2. Terapias de inteligência emocional

UNIDADE DIDÁTICA 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. *Coaching* na educação
2. Inteligência emocional nas salas de aula

UNIDADE DIDÁTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E AS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

1. Bullying, o flagelo das salas de aula
2. Consumo de drogas e inteligência emocional
3. Educação em igualdade

UNIDADE DIDÁTICA 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. Autoestima e autoconceito
2. Autoestima de acordo com o contexto do menor
3. Grau de autoestima

UNIDADE DIDÁTICA 12. EDUCAÇÃO, ATIVIDADES E JOGOS

1. Educar com liberdade, respeito e inteligência emocional
2. Atividades e jogos

BIBLIOGRAFIA

PROVA AVALIATIVA