DUPLA TITULAÇÃO

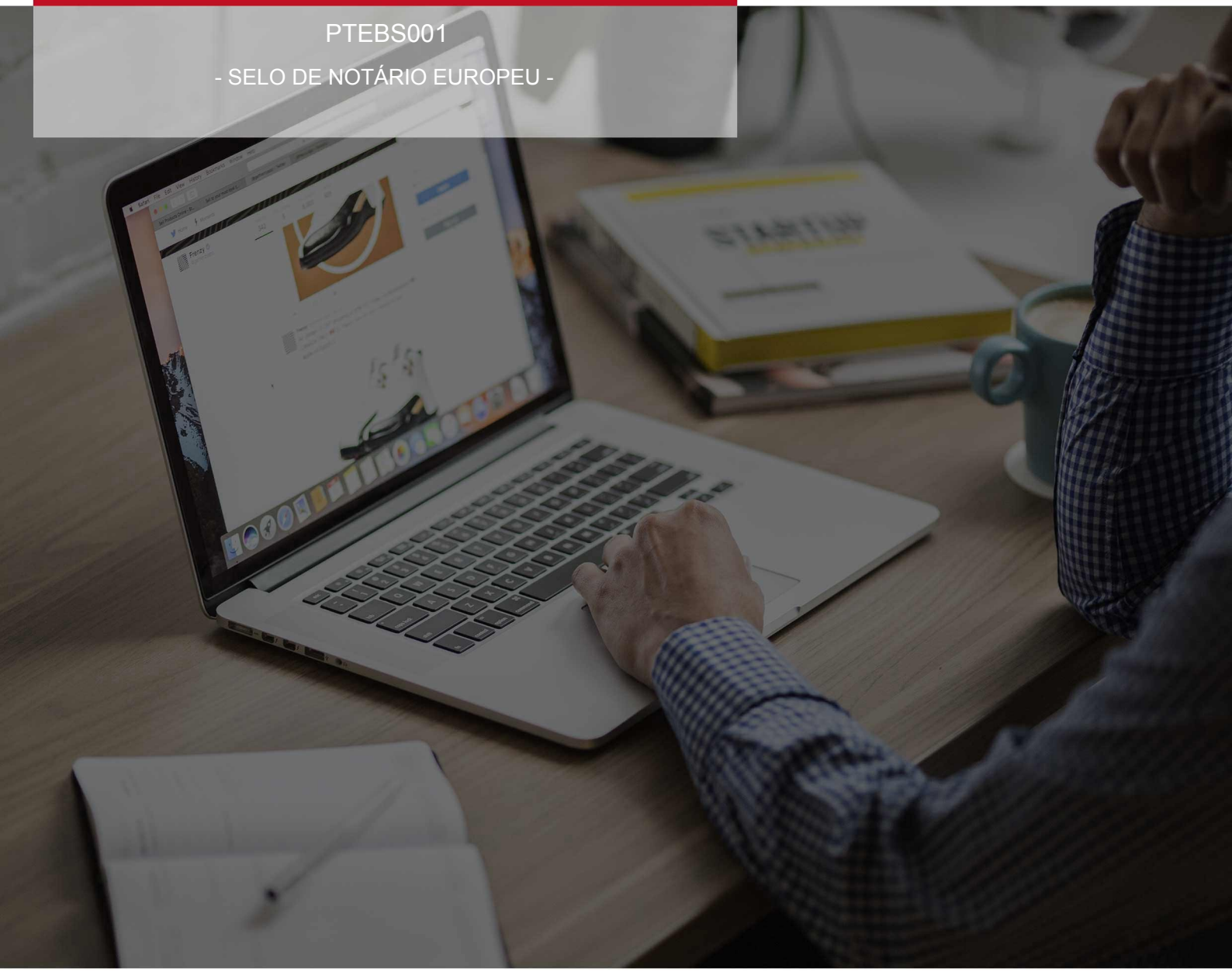
MESTRADO EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE

+

MESTRADO EM COACHING E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

PTEBS001

- SELO DE NOTÁRIO EUROPEU -



CUM LAUDE

ESPAÑA

NIHIL PRIUS FIDE

NOTARIO

CECAP

MESTRADO EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE + MESTRADO EM COACHING E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

DESTINATÁRIOS

O Programa está especialmente desenhado para aquelas pessoas que estão interessadas em adquirir conhecimentos sobre **Psicologia Infantil e Adolescente e Coaching e Inteligência Emocional Infantil e Juvenil** e que queiram garantir um percurso ascendente nesta área, com uma especial elevação e consolidação de competências.

Permite conhecer a psicologia infantil e adolescente, o ventre materno, o nascimento e os primeiros dias, a infância, o apego e a relação com os pais, o desenvolvimento da linguagem, a evolução da personalidade, o jogo, a autoestima na criança, a pré-adolescência, o adolescente e seu entorno, a separação dos pais, o coaching e a inteligência emocional infantil e juvenil, a introdução ao coaching, o perfil do coach, as disciplinas do coaching, as sessões de coaching e os princípios da inteligência emocional.

Nesta modalidade o aluno receberá acesso a um curso inicial onde encontrará informação sobre a metodologia de aprendizagem, a titulação que receberá, o funcionamento do Campus Virtual, o que fazer uma vez o aluno tenha terminado e informação sobre Grupo Esneca Formação.

CONTENÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA
600 HORAS

MODALIDADE
ONLINE

CURSO DE INICIAÇÃO
ONLINE

TUTOR
PESSOAL

IDIOMA
PORTUGUÊS

DURAÇÃO
ATE 1 ANO
*Prorrogável

VALOR

VALOR ORIGINAL: ~~1680€~~
VALOR ATUAL: 420€

CERTIFICAÇÃO OBTIDA

Uma vez finalizados os estudos e feitas as avaliações, o aluno receberá um diploma que certifica o "**MESTRADO EM PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE + MESTRADO EM COACHING E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL**", de ELBS BUSINESS SCHOOL, avaliada por nossa condição de sócios da CECAP, máxima instituição espanhola em formação e qualidade.

Os diplomas também trazem o selo de Notário Europeu, que atesta a validade, conteúdo e autenticidade do título em nível nacional e internacional.

REDES SOCIAIS

www.facebook.com/ELBSportugal

@elbsportugal

www.escolaelbs.pt

www.escolaelbs.pt/blog

CONTEÚDO DE FORMAÇÃO

PARTE 1. PSICOLOGIA INFANTIL E ADOLESCENTE

UNIDADE DIDÁTICA 1. O VENTRE MATERNO

1. Desenvolvimento pré-natal
2. Fatores prejudiciais para o feto
3. Influências maternas
4. Influências paternas
5. Complicações da gravidez

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 2. NASCIMENTO E PRIMEIROS DIAS

1. Tipos de parto
2. Depressão pós-parto
3. Comportamento do neonato
4. Sentidos e perceção do bebé
5. Cerébro e sistema nervoso

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 3. A INFÂNCIA

1. Infância do infante
2. Crescimento e mudança física
3. Habilidades motoras
4. Desenvolvimento intelectual do bebé
5. Desenvolvimento dos processos cognitivos básicos e elevados

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 4. O APEGO E A RELAÇÃO COM OS PAIS

1. Início das relações sociais
2. Necessidades de contato social
3. Descoberta do apego
4. Complicações no desenvolvimento e no apego
5. Como o apego da infância afeta a idade adulta?
6. Criação
7. Maus tratos na infância

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 5. OUTRAS RELAÇÕES SOCIAIS

1. Relações familiares
2. Relações com outras crianças
3. Ciúmes na infância

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 6. O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

1. Antes da linguagem
2. Etapas do desenvolvimiento linguístico
3. Teorias sobre a aquisição da linguagem em bebés
4. Categorias da palavras na linguagem infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 7. A EVOLUÇÃO DA PERSONALIDADE

1. Personalidade do infante
2. Teoria psicoanalítica de Sigmund Freud
3. Teoria do desenvolvimento psicossocial
4. Teoria da aprendizagem social (TAS)
5. Desenvolvimiento cognitivo de Lawrence Kohlberg e a moral infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 8. OS JOGO, UM FATOR IMPORTANTE DURANTE A INFÂNCIA

1. Jogos e aprendizagem
2. Desenho infantil

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 9. A AUTOESTIMA NA CRIANÇA

1. Pirâmide de Maslow
2. Indicadores de baixa e alta autoestima
3. Desenvolvimento do autoconceito

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 10. A PRÉ-ADOLESCÊNCIA

1. Crescimento físico
2. Desenvolvimento intelectual na pré-adolescência

3. Estrutura da linguagem
4. Desenvolvimento moral
5. Personalidade do pré-adolescente
6. Socialização do pré-adolescente

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 11. O ADOLESCENTE E O SEU ENTORNO

1. Evolução psicológica e mental
2. Desenvolvimento da personalidade
3. Redes sociais

Resumo
Autoavaliação
Soluções

UNIDADE DIDÁTICA 12. SEPARAÇÃO DOS PAIS

1. Divórcio
2. Acompanhamento dos filhos durante o divórcio
3. Transtornos associados a separação

Resumo
Autoavaliação
Soluções

BIBLIOGRAFIA

EXAME

PARTE 2. COACHING E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL INFANTIL E JUVENIL

MÓDULO 1. COACHING: CONCEITO, DISCIPLINA E HISTÓRIA

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITO DE COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 2. HISTÓRIA DO COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 3. DIFERENÇAS ENTRE O COACHING E OUTRAS DISCIPLINAS

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 2. O COACH E SEU PAPEL

UNIDADE DIDÁTICA 1. HABILIDADES

UNIDADE DIDÁTICA 2. OS ERROS MAIS COMUNS DO COACH

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 3. O COACHEE: O PROTAGONISTA DO PROCESSO

UNIDADE DIDÁTICA 1. QUEM É O COACHEE?

UNIDADE DIDÁTICA 2. ASPECTOS SOCIAIS E COGNITIVOS DO COACHEE

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 4. DISCIPLINAS DO COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 1. DISCIPLINAS DO COACHING

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 5. CÓDIGO DE ÉTICA E DEONTOLÓGICO DO COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONSIDERAÇÕES DEONTOLÓGICAS E ÉTICAS DO COACHING

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 6. AS SESSÕES DE COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 1. SOU COACH, POR ONDE COMEÇO?

UNIDADE DIDÁTICA 2. DESENVOLVIMENTO DE UMA SESSÃO DE COACHING

UNIDADE DIDÁTICA 3. PREDISPOSIÇÃO DE AVANÇAR DO COACHEE

UNIDADE DIDÁTICA 4. FIM DO PROCESSO DE COACHING

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 7. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDADE DIDÁTICA 1. CONCEITO DE INTELIGÊNCIA

UNIDADE DIDÁTICA 2. O QUE É INTELIGÊNCIA EMOCIONAL?

UNIDADE DIDÁTICA 3. EMOÇÕES E SENTIMENTOS

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 8. NEUROCIÊNCIA E TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDADE DIDÁTICA 1. O QUE É A NEUROCIÊNCIA?

UNIDADE DIDÁTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 9. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COACHING PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDADE DIDÁTICA 1. COACHING NA EDUCAÇÃO

UNIDADE DIDÁTICA 2. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS SALAS DE AULA

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS E AS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

UNIDADE DIDÁTICA 1. BULLYING, O FLAGELO DAS SALAS DE AULA

UNIDADE DIDÁTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDADE DIDÁTICA 3. EDUCAÇÃO EM IGUALDADE

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 11. AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UNIDADE DIDÁTICA 1. AUTOESTIMA E AUTOCONCEITO

UNIDADE DIDÁTICA 2. AUTOESTIMA DE ACORDO COM O CONTEXTO DO MENOR

UNIDADE DIDÁTICA 3. GRAU DE AUTOESTIMA

Resumo
Espaço Didático

MÓDULO 12. EDUCAÇÃO, ATIVIDADES E JOGOS

UNIDADE DIDÁTICA 1. EDUCAR COM LIBERDADE, RESPEITO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

UNIDADE DIDÁTICA 2. ATIVIDADES E JOGOS

Resumo
Espaço Didático

BIBLIOGRAFIA